

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного закона

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «18» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Анализирует основные принципы и нормы уголовно-исполнительного закона и умеет их применять для решения проблем в обеспечении соблюдения законодательства субъектами права

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		2	3
1	Международное уголовное право		+
2	Ознакомительная практика	+	
3	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы		+
4	Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупции		+

5	Экологическая преступность: уголовно-правовые и криминологические проблемы		+
---	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного закона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного закона» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Понятие уголовно-исполнит ельного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения.	-	1	16	групповая дискуссия
2	Правовой статус осужденных и проблемы его обеспечения.	1	1	16	Собеседование
3	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы: теоретический концепт.	1	1	16	доклад

4	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.	-	1	14	групповая дискуссия
---	---	---	---	----	---------------------

## **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Практическое занятие.**

1. Развитие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Отличие целей уголовного права от целей уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Основные источники уголовно-исполнительного права.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте предмет уголовно-исполнительное права.
2. Раскройте специфику норм уголовно-исполнительного права.
3. Опишите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?
4. Раскройте соотношение законодательных актов об исполнении наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденных от общества.
5. Опишите виды источников уголовно-исполнительного права.

## **Тема 2. Правовой статус осужденных и проблемы его обеспечения. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и социальное назначение правового положения осужденных. Правовое положение осужденных как показатель изменений в уголовно-исполнительной политике России. Влияние экономических, политических и социальных факторов на правовой статус осужденных.

Учет и порядок использования международных договоров Российской Федерации в уголовно-исполнительном законодательстве по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение осужденных военнослужащих.

Основные структурные элементы правового положения осужденных: субъективные права, юридические обязанности, законные интересы. Соотношение общегражданского, специального и индивидуального правового статуса осужденных. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.

Проблемы обеспечения правового положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Особенности обеспечения свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Юридическая ответственность осужденных: виды ответственности (уголовная, материальная, дисциплинарная), правовые основания и порядок применения. Право осужденных на подачу предложений, жалоб, заявлений и ходатайств. Право осужденных на личную безопасность.

### **Практическое занятие.**

1. Изменения в правовом положении осужденных с появлением уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Правовое положение осужденных как показатель изменений в уголовно-исполнительной политике России.
3. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Отличия правового положения осужденных в России и в других государствах
5. Отличия правового статуса лиц, отбывающих наказание, не связанных с изоляцией от общества от правового положения осужденных к лишению свободы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте ограничения прав и свобод лиц отбывающих наказания в исправительных колониях общего режима.
2. Опишите дисциплинарные взыскания для осужденных в колонии-поселении за невыполнение требований администрации.
3. Особенности права осужденных на личную безопасность.

### **Тема 3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы: теоретический концепт. (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды.

Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных.

Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отбывание наказания осужденными по месту их проживания или осуждения. Исключения из этого порядка. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения. Содержание в карантине и распределение по отрядам. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Перемещение осужденных к лишению свободы.

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы и его эффективность для достижения целей уголовного наказания.

Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Переводы из тюрьмы в исправительную колонию, из колоний общего и строгого режимов в колонию-поселение. Перевод злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда, или в исправительную колонию общего режима.

Перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму на срок не более трех лет с отбыванием оставшегося срока наказания в исправительной колонии того вида режима, откуда они были направлены в тюрьму.

#### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
2. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения.
3. Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое
4. Исторические предпосылки введения уголовного наказания в виде лишения свободы.
5. Дайте общую характеристику лишения свободы как вида уголовного наказания.
6. Каковы категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание?
7. Опишите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, в местах лишения свободы.
8. Раскройте цель перевода злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда.
9. Охарактеризуйте проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Раскройте понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы.

2. Охарактеризуйте места отбывания лишения свободы. Дайте общую характеристику учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
3. Опишите порядок направления осужденных в исправительное учреждение. Перемещение осужденных к лишению свободы.
4. Охарактеризуйте проблемы раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
5. Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. (ПК-4)**

##### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена

##### **Практическое занятие.**

1. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.
2. Законодательные и правоприменительные проблемы условно-досрочного освобождения.
3. Обязанности органов местного самоуправления по содействию в бытовом и трудовом устройстве осужденных, освобождающихся после отбытия лишения свободы.
4. Основания досрочного освобождения от отбывания наказания.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.
2. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
3. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемым осужденным.
4. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **групповая дискуссия**

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его принципов. Источники, нормы, правоотношения.

1. Развитие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Отличие целей уголовного права от целей уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Основные источники уголовно-исполнительного права.
5. Содержание уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

1. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.
2. Законодательные и правоприменительные проблемы условно-досрочного освобождения.
3. Обязанности органов местного самоуправления по содействию в бытовом и трудовом устройстве осужденных, освобождающихся после отбытия лишения свободы.
4. Основания досрочного освобождения от отбывания наказания.
5. Понятие и сущность ресоциализации.



### доклад

Тема 3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы: теоретический концепт.

1. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
2. Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения.
3. Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое
4. Общая характеристика лишения свободы как вида уголовного наказания.
5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, в местах лишения свободы.
6. Перевод злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда.
7. Отличия правового регулирования и практики исполнения наказания в виде лишения свободы в России и США.
8. Злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

### Собеседование

Тема 2. Правовой статус осужденных и проблемы его обеспечения.

1. Изменения в правовом положении осужденных с появлением уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Правовое положение осужденных как показатель изменений в уголовно-исполнительной политике России.
3. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Отличия правового положения осужденных в России и в других государствах
5. Отличия правового статуса лиц, отбывающих наказание, не связанных с изоляцией от общества от правового положения осужденных к лишению свободы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие, признаки, основные направления уголовно-исполнительной политики РФ на современном этапе.
2. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права.
3. Проблемы обеспечения правового положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы..
4. Проблемы исполнения наказаний в виде ареста и принудительных работ.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

#### Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-4	Демонстрирует достаточный уровень исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы преподавателя не вызывают затруднений.¶
«не зачтено»	ПК-4	Не может продемонстрировать уровень знаний достаточный для исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Допускает значительные погрешности при исполнении профессиональных обязанностей.¶Ответ построен нелогично, материал излагается недостаточно аргументировано, без применения научной терминологии.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Бриллиантов, А. В., Четвертакова, Е. Ю. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие. - 2022-01-18; Преступления в сфере экономической деятельности. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Эминов В. Е., Давыдова И. А., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473897>
2. Эминов В. Е., Давыдова И. А., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454983>

## 6.3 Иные источники:

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
2. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
5. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.